

**PENINGKATAN RASA PERCAYA DIRI MELALUI METODE BERCERITA  
DENGAN BONEKA TANGAN PADA ANAK KELOMPOK A TK AISYIYAH  
MERGOMULYO NGADILUWIH MATESIH KARANGANYAR**

**TAHUN PELAJARAN 2012-2013**

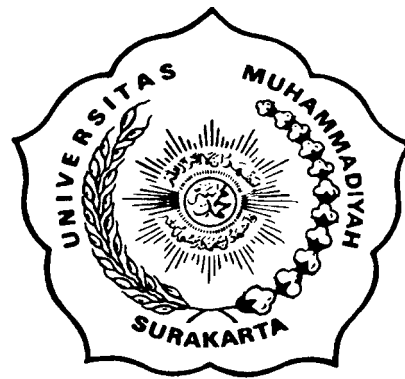
**(Penelitian Tindakan Kelas)**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan**

**Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1**

**Pendidikan Anak Usia Dini**



**Disusun Oleh:**

**MARITA PUSPITASARI  
A520091050**

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2013**

**PERSETUJUAN**

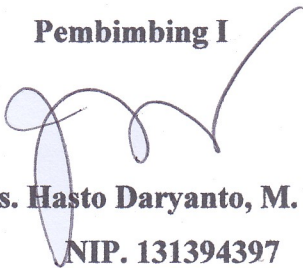
**PENINGKATAN RASA PERCAYA DIRI MELALUI METODE BERCERITA  
DENGAN BONEKA TANGAN PADA ANAK KELOMPOK A TK AISYIAH  
MERGOMULYO NGADILUWIH MATESIH KARANGANYAR  
TAHUN PELAJARAN 2012-2013**

Dipersiapkan dan Disusun oleh:

**MARITA PUSPITASARI**  
**A520091050**


Disetujui dan Dipertahankan di Hadapan  
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

**Pembimbing I**



**Drs. Hasto Daryanto, M. Pd**  
**NIP. 131394397**

**Pembimbing II**



**Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd**  
**NIK. 354**

**PENGESAHAN**  
**PENINGKATAN RASA PERCAYA DIRI MELALUI METODE BERCERITA**  
**DENGAN BONEKA TANGAN PADA ANAK KELOMPOK A TK AISYIYAH**  
**MERGOMULYO NGADILUWIH MATESIH KARANGANYAR**  
**TAHUN PELAJARAN 2012-2013**  
**(Penelitian Tindakan Kelas )**

**SKRIPSI**  
yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**MARITA PUSPITASARI**  
**A520091050**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji  
Pada Tanggal, 7 Pebruari 2013  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat.  
Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Hasto Daryanto, M. Pd. ( )
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd. ( )
3. Dra. Surtikanti, M. Pd ( )

Surakarta, Februari 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si**



**NIK: 457**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Desember 2012

**MARITA PUSPITASARI**  
**A520091050**

## **MOTTO**

Kesuksesan haqiqi hanya dicapai oleh mereka yang berusaha kemudian  
menyerahkan hasil akhirnya kepada Nya  
(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

Ibunda Terkasih

Seluruh keluargaku: Suamiku Muh Amnun dan buah hatiku

Teman seperjuangan seangkatan

Almamater tercinta

## KATA PENGANTAR

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji hanya kepunyaan Allah SWT. Semoga sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat-sahabatnya dan para pengikutnya. Penulis bersyukur dapat menyelesaikan skripsi dengan judul ” Peningkatan Rasa Percaya Diri Melalui Metode Bercerita Dengan Boneka Tangan Pada Anak Kelompok A TK Aisyiyah Mergomulyo Ngadiluwih Matesih Karanganyar Tahun Pelajaran 2012-2013 (Penelitian Tindakan Kelas )” dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan sarjana S-1 PAUD.

Selesaiannya skripsi ini tidak lepas dari peran dan sumbangsih yang telah diberikan berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi ijin untuk menjadi mahasiswa PG-PAUD UMS
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi dukungan dalam masa perkuliahan
3. Dra. Surtikanti, S.H, M. Pd, selaku Ketua Jurusan PG-PAUD UMS
4. Drs. Hasto Daryanto, M. Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongan dengan kesabaran
5. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd selaku Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran

6. Bapak dan Ibu Dosen PG-PAUD yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya
7. Ibu Siti Budiyah, selaku kepala TK Aisyiyah Mergomulyo tempat penulis mengabdikan sebagai guru yang telah memberikan izin dan kesempatan dalam pelaksanaan penelitian
8. Alm. Ayahanda tercinta dan Ibunda terkasih yang telah memberikan semuanya untukku
9. Sahabat-sahabatku di program studi PG-PAUD yang telah membantu terselesainya skripsi ini
10. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini

Semoga Skripsi ini bermanfaat bagi pembaca, diri kami sendiri dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang diperoleh dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akhirat.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, Desember 2012

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>HALAMAN ABSTRAK.....</b>	<b>.xv</b>
<b>BAB I      PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Perumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	9

BAB II	LANDASAN TEORI .....	10
	A. Tinjauan Pustaka .....	10
	B. Kajian Teori.....	11
	1. Rasa Percaya Diri.....	11
	a. Pengertian Rasa Percaya Diri .....	11
	b. Memupuk Rasa Percaya Diri .....	13
	2. Metode Bercerita Dengan Boneka Tangan .....	18
	a. Pengertian Dan Tujuan Bercerita .....	18
	b. Boneka Tangan Sebagai Media Pembelajaran....	19
	c. Pembelajaran Bercerita Dengan Boneka Tangan .....	24
	3. Pendidikan Anak Usia Dini .....	25
	a. Pengertian .....	25
	b. Kurikulum Di PAUD.....	27
	C. Kerangka Berpikir .....	28
	D. Hipotesis .....	28
BAB III.	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian.....	29
	B. Seting Penelitian.....	32
	C. Subjek Penelitian .....	33
	D. Prosedur Penelitian.....	33
	E. Jenis Data.....	35
	F. Pengumpulan Data .....	36
	G. Instrumen Penelitian.....	37
	H. Teknik Analisis Data.....	43
	I. Indikator Pencapaian .....	47

BAB IV.	HASIL DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambaran Umum TK Aisyiyah Mergomulyo .....	48
	B. Hasil Penelitian.....	51
	C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	89
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
	A. Kesimpulan .....	96
	B. Saran.....	97
	DAFTAR PUSTAKA.....	99
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	100

## DAFTAR LAMPIRAN

- 1 Rencana Bidang Pengembangan
- 2 Lembar observasi peningkatan rasa percaya diri anak melalui kegiatan bercerita dengan boneka
- 3 Tabulasi skor rasa percaya diri anak
- 4 Lembar perbandingan hasil prosentase pencapaian setiap anak dengan prosentase keberhasilan
- 5 Lembar observasi proses penerapan pembelajaran melalui kegiatan bercerita dengan boneka tangan
- 6 Catatan Lapangan Penelitian
- 7 Daftar hadir kelompok A TK Aisyiyah Mergomulyo
- 8 Dokumentasi kegiatan bercerita dengan menggunakan boneka tangan

## DAFTAR TABEL

### Tabel

2.1	Indikator, butir amatan peningkatan rasa percaya diri anak melalui metode bercerita dengan boneka tangan
3.1	Kisi – kisi observasi rasa percaya diri anak
3.2	Instrumen observasi rasa percaya diri anak
3.3	Pedoman observasi proses penerapan pembelajaran melalui metode bercerita dengan boneka tangan
3.4	Lembar tabulasi skor observasi peningkatan rasa percaya diri anak dengan metode bercerita menggunakan boneka tangan
3.5	Lembar perbandingan hasil prosentasi pencapaian setiap anak dengan prosentase keberhasilan
4.1	Rata – rata skor rasa percaya diri tindakan pra siklus
4.2	Rasa percaya diri anak pra siklus
4.3	Rata – rata skor rasa percaya diri tindakan siklus 1
4.4	Rasa percaya diri anak siklus 1
4.5	Kinerja guru dalam menerapkan pembelajaran siklus 1
4.6	Rata – rata skor rasa percaya diri tindakan siklus 2
4.7	Rasa percaya diri anak siklus 2
4.8	Kinerja guru dalam menerapkan pembelajaran siklus 2
4.9	Rata – rata skor rasa percaya diri tindakan siklus 3
4.10	Rasa percaya diri anak siklus 3
4.11	Kinerja guru dalam menerapkan pembelajaran siklus 3
4.12	Hasil penelitian prosentase pencapaian rasa percaya diri anak antar siklus

## DAFTAR GAMBAR

2.3	Gambar Bagan Kerangka Berpikir
3.1	Model Penelitian Tindakan Kelas
8.1	Gambar Pertemuan 1 Siklus I
8.2	Gambar Pertemuan 2 Siklus I
8.3	Gambar Pertemuan 3 Siklus I
8.4	Gambar Pertemuan 1 Siklus II
8.5	Gambar Pertemuan 2 Siklus II
8.6	Gambar Pertemuan 3 Siklus II
8.7	Gambar Pertemuan 1 Siklus III
8.8	Gambar Pertemuan 2 Siklus III
8.9	Gambar Pertemuan 3 Siklus III

## ABSTRAK

**PENINGKATAN RASA PERCAYA DIRI MELALUI METODE BERCERITA  
DENGAN BONEKA TANGAN PADA ANAK KELOMPOK A TK AISYIYAH  
MERGOMULYO NGADILUWIH MATESIH KARANGANYAR  
TAHUN PELAJARAN 2012-2013  
(Penelitian Tindakan Kelas )**

Marita Puspitasari (NIM : A520091050)  
Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 98 halaman.

Penelitian ini ditujukan untuk mengetahui apakah metode bercerita dengan boneka tangan dapat meningkatkan rasa percaya diri anak TK Aisyiyah Mergomulyo, Ngadiluwih, Matesih, Karanganyar tahun pelajaran 2012/2013. Penelitian ini dilaksanakan selama 6 bulan mulai bulan Juni 2012 sampai bulan Desember 2012 dengan menggunakan desain penelitian tindakan kelas yang terdiri atas tiga siklus. Masing-masing siklus terdiri dari perencanaan (*planning*), pelaksanaan tindakan (*acting*), pengamatan (*observing*), dan refleksi (*reflecting*). Subjek penelitian ini adalah anak kelompok A TK Aisyiyah Mergomulyo. Data yang dikumpulkan berupa peningkatan rasa percaya diri melalui metode bercerita dengan menggunakan boneka tangan dalam pembelajaran. Data dianalisis dengan metode komparatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rasa percaya diri anak dengan menggunakan metode bercerita dengan boneka tangan mengalami peningkatan pada setiap siklusnya. Hal ini dapat terbukti bahwa terjadi peningkatan dari siklus I sampai dengan siklus III. Kemampuan anak meningkat dari prasiklus 46,5% menjadi 61,25 % pada siklus I, Siklus II 70,12%, dan pada siklus III menjadi 78,37%. Dengan demikian didapat kesimpulan dari penelitian ini bahwa metode bercerita dengan boneka tangan dapat meningkatkan rasa percaya diri anak kelompok A TK Aisyiyah Mergomulyo, Ngadiluwih, Matesih, Karanganyar.

**Kata kunci:** metode bercerita, rasa percaya diri.